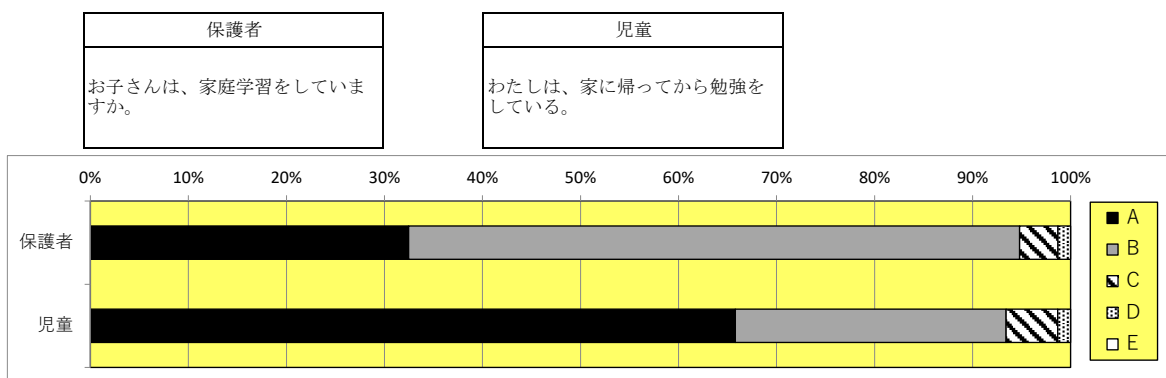
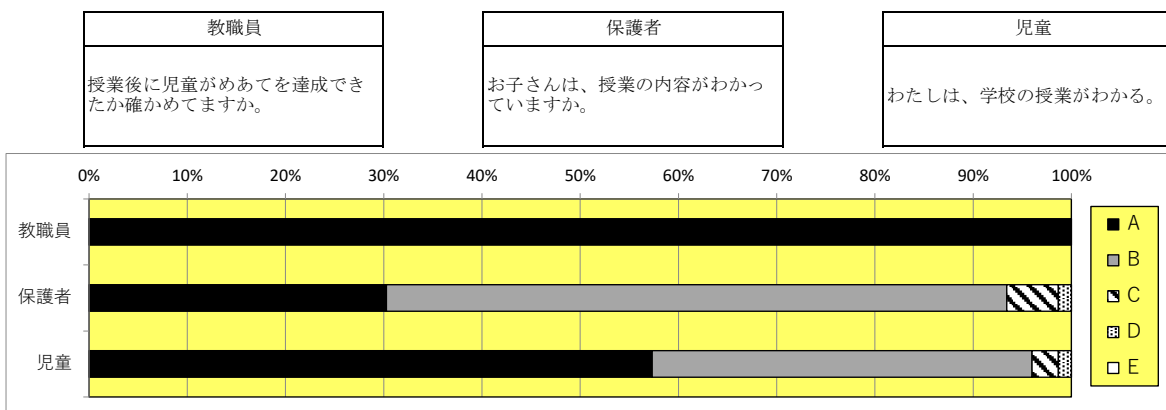
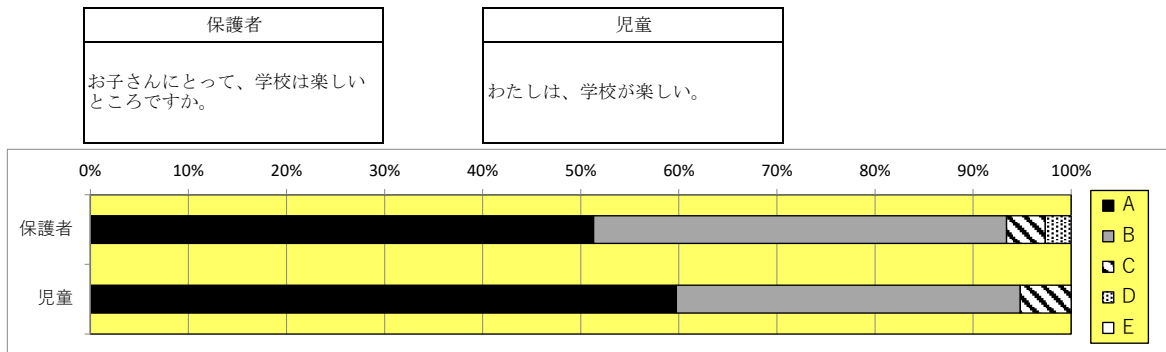


令和4年度 後期 学校評価の結果

【グラフの見方】

質問番号	質問対象者	A とてもそうおもう	C あまり思わない
	質問内容	B そうおもう	D 思わない
		E わからない	

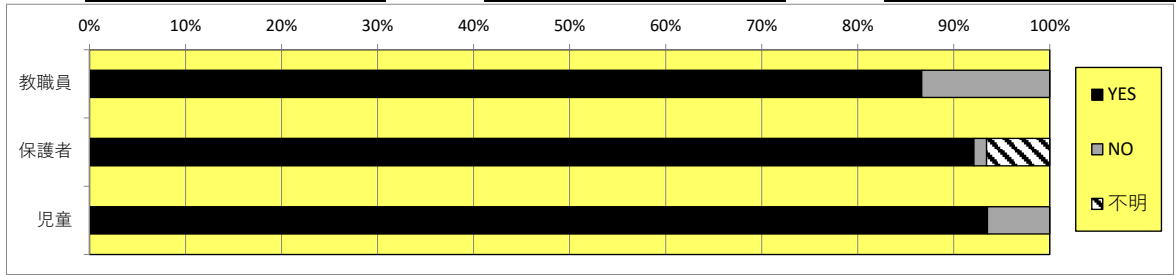
子どもたちの教育の幹となる項目8つをピックアップして表すとともに、皆様から頂いた回答に児童と教職員の回答を加え、3者を比較できるように並べました。(1番、2番を除く)。



教職員
児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

保護者
学校には、お子さんのことで相談できる先生がいますか。

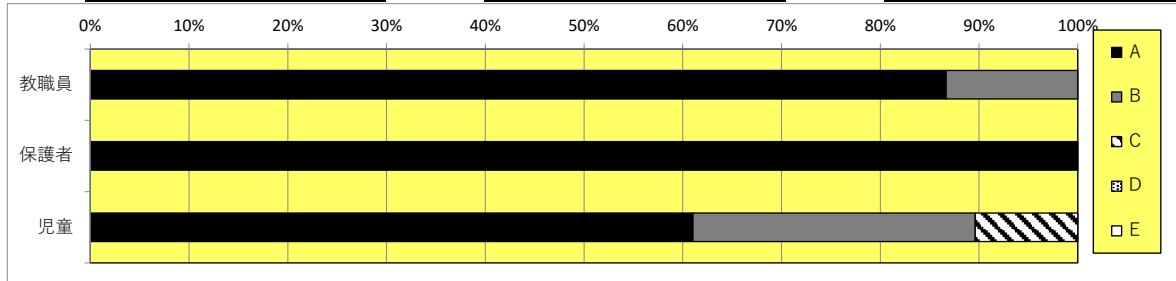
児童
わたしは、困ったことがあったら相談できる先生がいる。



教職員
児童が進んで挨拶するよう指導していますか。

保護者
ご家庭では家族で互いに挨拶をするようにしていますか。

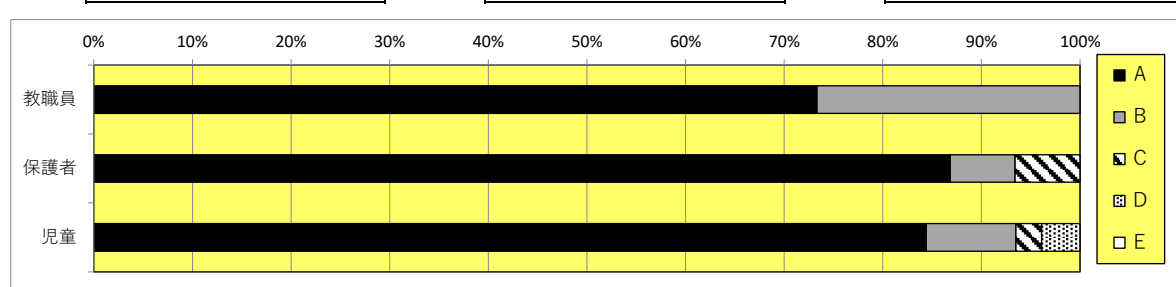
児童
わたしは、自分から挨拶をしている。



教職員
食教育の充実に努めていますか。

保護者
お子さんは、学校に行くとき朝ご飯を食べていますか。

児童
わたしは、学校に行くとき朝ご飯を食べている。



教職員
教育活動に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を活かす指導を行っていますか。

保護者
学校は、保護者や地域と連携した教育活動を進めていると思いますか。

児童
地域の人から教えてもらった授業は楽しかった。

