

令和5年度 後期 学校評価の結果

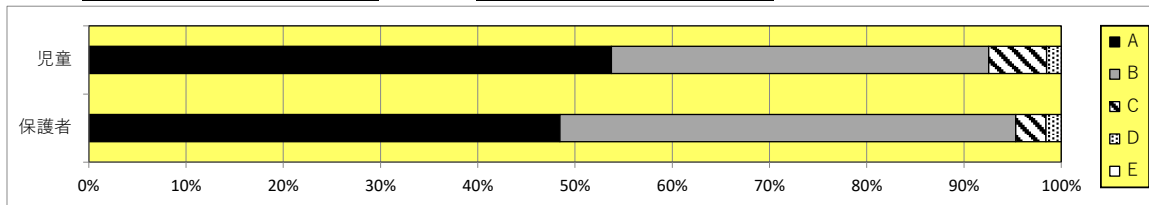
【グラフの見方】

| | | | |
|------|-------|------------|-----------|
| 質問番号 | 質問対象者 | A とてもそうおもう | C あまり思わない |
| | 質問内容 | B そうおもう | D 思わない |
| | | E わからない | |

子どもたちの教育の幹となる項目8つをピックアップして表すとともに、皆様から頂いた回答に児童と教職員の回答を加え、3者を比較できるように並べました。(1番、2番を除く)。

| |
|------------------------|
| 保護者 |
| お子さんにとって、学校は楽しいところですか。 |

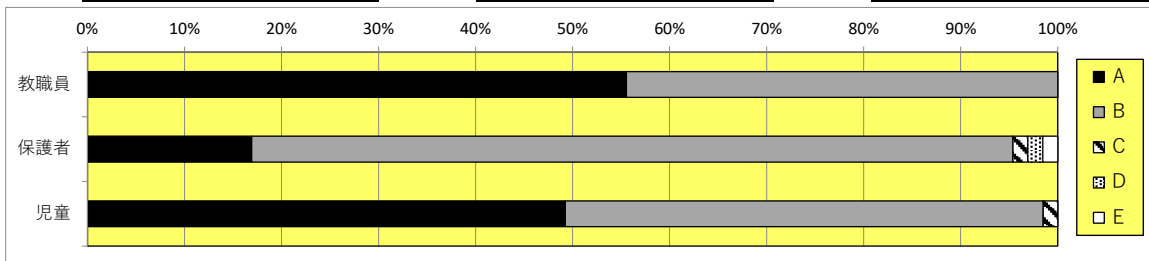
| |
|--------------|
| 児童 |
| わたしは、学校が楽しい。 |



| |
|----------------------------|
| 教職員 |
| 授業後に児童がめあてを達成できたか確かめていますか。 |

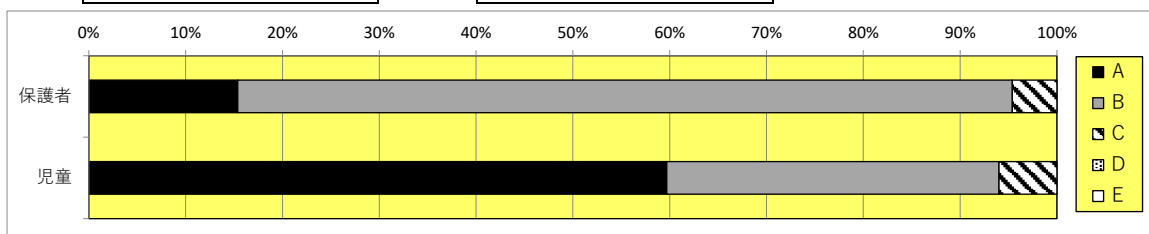
| |
|-----------------------|
| 保護者 |
| お子さんは、授業の内容がわかっていますか。 |

| |
|-----------------|
| 児童 |
| わたしは、学校の授業がわかる。 |



| |
|--------------------|
| 保護者 |
| お子さんは、家庭学習をしていますか。 |

| |
|----------------------|
| 児童 |
| わたしは、家に帰ってから勉強をしている。 |



教職員

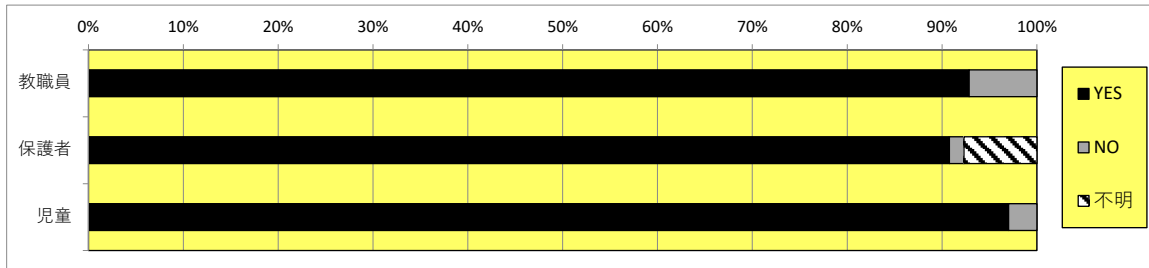
児童理解のために、日頃から様々な方法でコミュニケーションを図っていますか。

保護者

学校には、お子さんのことで相談できる先生がいますか。

児童

わたしは、困ったことがあったら相談できる先生がいる。



教職員

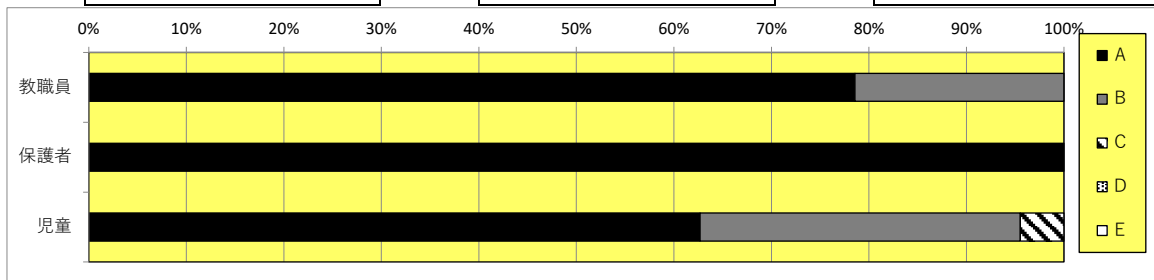
児童が進んで挨拶するよう指導していますか。

保護者

ご家庭では家族で互いに挨拶をするようにしていますか。

児童

わたしは、自分から挨拶をしている。



教職員

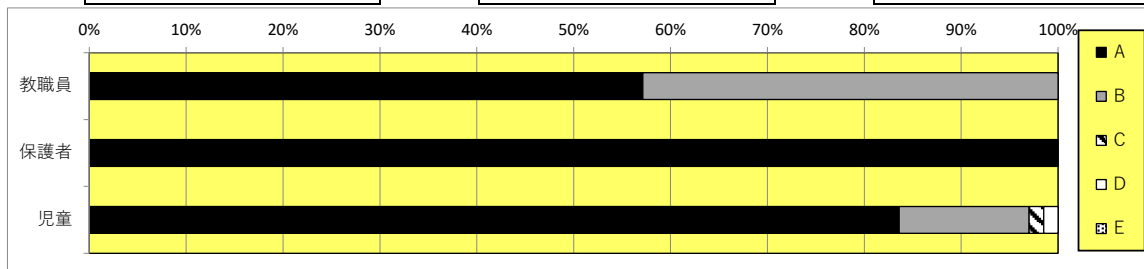
食教育の充実に努めていますか。

保護者

お子さんは、学校に行くとき朝ご飯を食べていますか。

児童

わたしは、学校に行くとき朝ご飯を食べている。



教職員

教育活動に地域の人材や施設を活用し、地域の教育力を活かす指導を行っていますか。

保護者

学校は、保護者や地域と連携した教育活動を進めていると思いますか。

児童

地域の人から教えてもらった授業は楽しかった。

